

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: پرستاری در منزل	تعداد واحد: 2 واحد (1/5 نظری و 0/5 عملی)	تعداد دانشجو: 27	نمیسال: اول 402
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	مدرس: استاد پارسایی منش	پیش نیاز: سالمندان 3	مدت تدریس: 17 جلسه به صورت حضوری، آفلاین و عملی در اتاق پراتیک وبازدید

<b>شماره جلسه: 1</b>
<b>عنوان جلسه: معرفی درس، اهمیت آموزش به بیمار و فلسفه برنامه پرستاری در منزل</b>
<p><b>هدف کلی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ آشنایی دانشجو با درس، اهمیت و حوزه کاری پرستاری در منزل</li> </ul>
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p><b>دانشجو قادر باشد:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعریف جامع از پرستاری در منزل ارائه دهد.</li> <li>✓ مزایای پرستاری در منزل را لیست کند.</li> <li>✓ ارتباط آموزش به بیمار و پرستاری در منزل را بیان کند</li> <li>✓ حوزه و زمینه کاری پرستاری در منزل را فهرست کند</li> </ul>
<b>شماره جلسه: 2</b>
<b>عنوان جلسه: دیابت</b>
<p><b>هدف کلی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ آشنایی دانشجو با انواع دیابت، پاتوفیزیولوژی، علائم آنها</li> </ul>
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ دانشجو قادر باشد:</li> <li>✓ دیابت را بشناسد</li> <li>✓ انواع دیابت را توضیح دهد</li> <li>✓ فیزیوپاتولوژی دیابت را تشریح کند</li> <li>✓ علائم انواع دیابت را بداند</li> <li>✓ معیارهای آزمایشگاهی برای تشخیص دیابت را لیست کند</li> </ul>

<b>شماره جلسه: 3</b>
<b>عنوان جلسه: دیابت (جلسه 2)</b>
<p><b>هدف کلی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ آشنایی دانشجو با مدیریت بیماران دیابتی در منزل</li> </ul>
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p><b>دانشجو قادر باشد:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ درمانهای دارویی و غیر دارویی دیابت را توضیح دهد</li> <li>✓ قادر به تدوین برنامه خود مراقبتی برای بیماران دیابتی باشد</li> <li>✓ بتواند راهنمای بیمار و خانواده او را در تغییر سبک زندگی انجام دهد</li> <li>✓ عوارض دیابت و مراقبتهای مربوطه را ذکر کند</li> <li>✓ مراقبتهای پرستاری و آموزشهای لازم در مورد مبتلایان به دیابت را شرح دهد</li> </ul>
<b>شماره جلسه: 4</b>
<b>عنوان جلسه: چاقی</b>
<p><b>هدف کلی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ آشنایی دانشجو با تعریف چاقی و مفاهیم مرتبط، علل و انواع درمان های جراحی و غیر جراحی در چاقی</li> </ul>
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p><b>دانشجو قادر باشد:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ قادر به محاسبه BMI باشد.</li> <li>✓ انواع چاقی و اضافه وزن را تشریح کند</li> <li>✓ عوارض چاقی بر بدن را لیست کند</li> <li>✓ درمان های غیر جراحی چاقی را تشریح کند</li> <li>✓ درمان های جراحی چاقی را توضیح دهد.</li> </ul>
<b>شماره جلسه: 5</b>
<b>عنوان جلسه: فشار خون</b>
<p><b>هدف کلی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ آشنایی با مفهوم فشار خون بالا، معیارها، اتیولوژی و علائم</li> </ul>
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p><b>دانشجو قادر باشد:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فیزیولوژی فشار خون را توضیح دهد</li> <li>✓ هیپرتانسیون را توضیح دهد</li> <li>✓ اتیولوژی پرفشاری خون را توضیح دهد</li> <li>✓ عوامل زمینه ای هیپرتانسیون را نام ببرد</li> </ul>

✓ علائم بالینی هیپرتانسیون را نام ببرد
شماره جلسه: 6
عنوان جلسه: فشارخون (جلسه 2)
هدف کلی: ○ آشنایی دانشجویان با انواع درمان های دارویی و غیر دارویی فشار خون بالا
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد: ✓ روش های درمانی غیر دارویی فشاری خون بالا لیست کرده و توضیح دهد ✓ انواع دسته بندی دارویی در کنترل فشارخون را بداند و با عوارض آنها آشنا شود ✓ مراقبت های پرستاری و آموزش های لازم به بیمار مبتلا به هیپرتانسیون را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد
شماره جلسه: 7
عنوان جلسه: سندرم حاد کرونری
هدف کلی: ○ آشنایی دانشجویان با انواع بیماری قلبی مرتبط با سندرم حاد کرونری
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد: ✓ سندروم حاد کرونری (آنژین صدری و انفارکتوس میوکارد) را تعریف کند. ✓ عوامل خطر بیماری های عروق کرونری را بیان کند. ✓ پاتوفیزیولوژی بیماری های عروق کرونری را شرح دهد. ✓ علائم و نشانه های سندرم حاد کرونری را فهرست نماید. ✓ تستهای آزمایشگاهی و روشهای تشخیصی سندرم حاد کرونری را بیان کند.
شماره جلسه: 8
عنوان جلسه: سندرم حاد کرونری (جلسه 2)
هدف کلی: ○ آشنایی دانشجویان با انواع درمان های متدوال سندرم حاد کرونری و مراقبت های پرستاری مربوطه
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد: ✓ روشهای درمانی مربوط به سندرم حاد کرونری را توضیح دهد. ✓ مراقبتهای پرستاری بیمار مبتلا به سندرم حاد کرونری را شرح دهد ✓ از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در مراقبت از بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد استفاده کند ✓ تدوین برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را انجام دهد
شماره جلسه: 9

## عنوان جلسه: بیماریهای مزمن انسدادی ریه COPD

### هدف کلی:

- آشنایی دانشجو با انواع بیماری های و علائم و فیزیوپاتولوژی آنها

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- ✓ مفهوم بیماریهای مزمن انسدادی ریه را توضیح دهد.
- ✓ انواع بیماریهای مزمن انسدادی ریه را نام ببرد
- ✓ فیزیوپاتولوژی بیماریهای مزمن انسدادی ریه را توضیح دهد

### شماره جلسه: 10

## عنوان جلسه: بیماریهای مزمن انسدادی ریه COPD (جلسه 2)

### هدف کلی:

- آشنایی دانشجو با انواع بیماری های COPD و درمان های متداول

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- ✓ برونشیت را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد
- ✓ برونشکتازی را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد
- ✓ آمفیزم را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد
- ✓ آسم را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد

### شماره جلسه: 11

## عنوان جلسه: آسیب های طناب نخاعی

### هدف کلی:

- آشنایی دانشجو با انواع آسیب های نخاعی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- ✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم اعصاب و نخاع را تشریح کند
- ✓ اهمیت و شیوع آسیب دیدگی نخاعی را توضیح دهد
- ✓ انواع آسیب دیدگی های طناب نخاعی را شرح دهد
- ✓ تظاهرات بالینی آسیب دیدگی های طناب نخاعی را نام ببرد

### شماره جلسه: 12

## عنوان جلسه: آسیب های طناب نخاعی (جلسه 2)

### هدف کلی:

- آشنایی دانشجو با انواع روشهای جراحی و غیر جراحی در درمان آسیب های طناب نخاعی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ روشهای تشخیصی در آسیب دیدگی های طناب نخاعی را لیست نماید</li> <li>✓ اقدامات درمانی و پرستاری در آسیب دیدگی های طناب نخاعی را فهرست نماید</li> <li>✓ اقدامات توانبخشی در آسیب دیدگی های طناب نخاعی را تشریح کند.</li> </ul>
<b>شماره جلسه: 13</b>
<b>عنوان جلسه: سرطان پروستات و پستان</b>
<p><b>هدف کلی:</b></p> <p>○ آشنایی با غده پروستات و مشکلات ناشی از بزرگی پروستات، سرطان پروستات و سرطان سینه و درمان آنها</p>
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ با آناتومی و عملکرد غده پروستات و تست های تشخیصی مرتبط آشنا شود.</li> <li>✓ با اختلالات خوش خیم و بدخیم پروستات آشنا شده و علل و علائم بالینی و مداخلات تشخیصی و درمانی را توضیح و شرح دهد.</li> <li>✓ انواع تومور های خوش خیم و بدخیم پستان را نام برده و عوامل خطر، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد</li> <li>✓ با انواع اعمال جراحی بر روی پستان و عوارض احتمالی و پیشگیری و آموزشهای لازم را شرح دهد.</li> </ul>
<b>شماره جلسه: 14</b>
<b>عنوان جلسه: عملی (پراتیک)</b>
<p><b>هدف کلی:</b></p> <p>○ آشنایی دانشجو با روشهای فیکس سازی ستون فقرات</p>
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ علائم آسیب طناب نخاعی را تشریح کند</li> <li>✓ اهمیت فیکس سازی ناحیه گردن را تشریح کند</li> <li>✓ کلار گردنی به روش صحیح در بیمار با آسیب نخاعی به صورت عملی ببندد</li> <li>✓ مانور لاگ رول را به درستی اجرا نماید</li> </ul>
<b>شماره جلسه: 15</b>
<b>عنوان جلسه: بازدید از منزل بیمار با آسیب نخاعی</b>
<p><b>هدف کلی:</b></p> <p>○ اجرای فرایند پرستاری به صورت عملی در بیمار با آسیب نخاعی</p>
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ خطرات ناشی از آسیب طناب نخاعی را تشریح کند</li> </ul>

- ✓ مشکلات بیمار با آسیب طناب نخاعی لیست کند
- ✓ توصیه های پرستاری در رابطه با رژیم غذایی را آسیب طناب نخاعی بکار ببرد
- ✓ فرایند پرستاری در بیمار با آسیب طناب نخاعی را اجرا کند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی، بحث گروهی، سخنرانی، نمایش عکس و فیلم و بازدید از منزل بیمار

#### وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- عملی: اتاق پراتیک و استفاده از تجهیزات فیکس سازی در بیمار با آسیب طناب نخاعی

#### نحوه ارزشیابی :

- حضور فعال در بحث های کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان کوییز
- اجرای عملی فیکس سازی در پراتیک

#### منابع:

1. Smeltzer S.C. & Bare B. "Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia: Lippincott.
2. Black H.M. Hawks J.H. Keen A.M. "Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia: Saunders.
3. Polaski A.L. Tatro S.E. "Luckmann,s, core Principle and Practice of Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia.

**4. راهنمای آموزش به مددجو برای مراقبت در منزل - تالیف دانا مایرز - ترجمه فاطمه علایی. جامعه نگر 1396**

تهیه و تنظیم: اسماعیل پارسایی منش

تاریخ: مهرماه 1402